

# KURZ UND PRÄGNANT

## Zu den Fachwissenschaften

*„Wohl erscheinen die starken Fach-Reduktionen in einigen Bundesländern als Irrweg.“*

Jürgen Baumert, Werner Blum, Michael Neubrand  
Bildungsforscher, 2006

*„Manche Urteile über Lehrer sind schlicht falsch, zum Beispiel, dass Gymnasiallehrer die schlechteren Pädagogen seien. Gerade hat eine Untersuchung gezeigt, dass Mathematiklehrer am Gymnasium sowohl fachlich, als auch fachdidaktisch den Kollegen anderer Schulformen überlegen sind.“*

Jürgen Baumert,  
Bildungsforscher, 2006

## Zum Staatsexamen

*„In den USA zumindest, in denen auf der Primarstufe teilweise auch mit geringerer Ausbildung unterrichtet wurde, konnte in einer umfangreichen Studie nachgewiesen werden, dass Lehrkräfte, die eine staatliche Abschlussprüfung vorweisen, im Grundschulbereich einen höheren Lernzuwachs in Lesen und Mathematik erreichen als Lehrkräfte ohne ein solches Zertifikat.“*

Joachim Tiedemann, Elfriede Billmann-Mahecha  
Psychologen und Erziehungswissenschaftler, 2007

## Zum Referendariat

*„Die Praxisanteile an der Universität erfüllen andere Funktionen als der Vorbereitungsdienst. Weil die Kompetenzentwicklung und -stabilisierung ohne Erprobung, Evaluierung, Beratung nicht gelingen kann, sollte eine Verkürzung des Referendariats keineswegs zur Diskussion stehen.“*

Waltraud Schreiber  
Beauftragte für Lehrerbildung und Bildungsforschung der Univ.Eichstätt-Ingolstadt, 2009

## Zur Fort- und Weiterbildungsphase

*„Professionelle Kompetenz im Lehrerberuf entwickelt sich über verschiedene Stadien und entfaltet sich vollständig erst innerhalb des beruflichen Erfahrungsfeldes selbst.“*

Ewald Terhart  
Erziehungswissenschaftler, 2005

### Quellen

- Baumert, J. / Blum, W. / Neubrand, M. (Leserbrief): „Fachmann und Fachdidaktik“. In: FAZ, 24.11.2006.  
Kerstan, T.: „Pisa hat einen Nerv getroffen“ (Interview mit Jürgen Baumert). In: Die ZEIT, Nr. 49, 30.11.2006.  
Tiedemann J. / Billmann-Mahecha, E.: „Macht das Fachstudium einen Unterschied? Zur Rolle der Lehrerexpertise für Lernerfolg und Motivation in der Grundschule“. In: Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 53, Heft 1 (S. 58-73), 2007.  
Schreiber, W.: Antworten zu den Fragen der Anhörung der Ausschüsse des Bayerischen Landtags für Bildung, Jugend und Sport, für Hochschule, Forschung und Kultur zur Situationen der Lehrerinnen- und Lehrerbildung (16.10.2009).  
Terhart, E.: „Standards für die Lehrerbildung – ein Kommentar“. In: Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 51, Heft 2 (S. 275-279), 2005.